



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «СШ ТЭИС»

Ю.Ю. Почечукин

Приказ от 11.03.2025 г. № 31/1

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ТЕХНИЧЕСКОГО, ЭКСТРЕМАЛЬНОГО,
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СПОРТА»

ЗА 2024 год

Новосибирск 2025

Структура и содержание отчета по самообследованию

1.	Введение	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1	Оценка образовательной деятельности	6
2.2	Оценка системы управления	8
2.3	Оценка организации учебного процесса. Востребованность выпускников	13
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения	15
2.5	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.6	Оценка качества материально-технической базы	18
2.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
3.	Статистическая часть	27
3.1	Показатели	
4.	Заключение	

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа технического, экстремального, интеллектуального спорта» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - анализ проведенной работы за 2024 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании проводилось:

1. Оценка образовательной деятельности;

2. Оценка системы управления Учреждения;

3. Оценка организации учебно-тренировочного процесса.

Востребованность выпускников;

4. Оценка кадрового обеспечения;

5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;

6. Оценка качества материально - технической базы;

7. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня;

8. Показатели.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2024-2025 учебный год.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Основные сведения об учреждении: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа технического, экстремального, интеллектуального спорта» является организацией дополнительного образования

Таблица 1.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа технического, экстремального, интеллектуального спорта»
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	МБУДО «СШ ТЭИС»
Адрес	630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 218б
ФИО директор	Почекунин Юрий Юрьевич
Телефон ОУ	(383) 209-23-05
Электронная почта	teis2011@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	https:// teis.spb.ru
№ лицензии образовательного учреждения, срок ее действия	Л035-01199-54/00648934, выдана 25.04.2023 (бессрочная)
Учредители	Муниципальное образование город Новосибирск

Нормативная база процедуры самообследования МБУДО «СШ ТЭИС»

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации»;
- Другими Федеральными законами;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;
- Указами и Распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Законами Новосибирской области;

- Решениями органов местного самоуправления муниципального образования город Новосибирск;
- Уставом Учреждения;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4. 3172-14.

В Учреждении разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся МБУДО «СШ ТЭИС»;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых (Л035-01199-54/00648934, выдана 25.04.2023 (бессрочная)
- другие локальные акты, не противоречащие Уставу.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования. Разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта (далее - ДОПСП) на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. ДОПСП направлены на организацию образовательной деятельности по спортивной подготовке и достижению спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Содержание, структура, условия реализации ДОПСП, а также сроки обучения определяются в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации и с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, также утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации.

Предметом деятельности МБУДО «СШ ТЭИС» является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (виды спорта: автомобильный спорт, авиамодельный спорт (гонка дронов, беспилотных летательных аппаратов), бильярдный спорт, велосипедный спорт, гребной слалом, мотоциклетный спорт, рафтинг, скалолазание, спортивное ориентирование, спортивно-оздоровительных). В 2024 г. реализовывались дополнительные образовательные программы спортивной подготовки для начального этапа спортивной подготовки, учебно-тренировочного этапа спортивной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства.

Количество обучающихся - 538 человек, из них по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 509 человек.

Вывод: В результате проведенного самообследования установлено, что в МБУДО «СШ ТЭИС» имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

2.2 Оценка системы управления МБУДО «СШ ТЭИС»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом, локальными актами. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью спортивной школы.

В спортивной школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

Основными задачами Общего собрания являются:

организовать образовательный процесс и финансово-хозяйственную деятельность на высоком качественном уровне;

- определить перспективные направления функционирования и развития;
- привлечь общественность к решению вопросов развития;
- создать оптимальные условия для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- решить вопросы, связанные с развитием образовательной среды и о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности;
- оказать помощь администрации в разработке локальных актов;
- помочь разрешить проблемные (конфликтные) ситуации с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- внести предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- принять меры по необходимости по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупредить противоправные вмешательства в их трудовую деятельность;
- внести предложения по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования и поощрения труда работников;
- внести предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающемуся и работникам в пределах компетенции;
- направлять ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В течение отчетного периода было проведено 3 заседания Педагогического совета.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

МБУДО «СШ ТЭИС» обеспечена необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в уставе, программе развития, в целом, корректируют друг с другом.

В Управлении учреждения используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Электронная почта обеспечивает связь с Управлением физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска, министерством образования, министерством спорта Новосибирской области, учредителем, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Осуществляется независимая оценка деятельности образовательного учреждения: внутренняя и внешняя.

Внутренняя оценка включает себя мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ (фронтальный, плановый, тематический контроль, промежуточная аттестация).

Внешняя оценка включает контроль сторонних организаций за деятельностью сайта, тестирование родителей, обучающихся.

Механизмом и инструментом внешней оценки являются мониторинги:

- отчеты 5-ФК, 1-ДО, 1-ДОП;

Сведения на основе анализа полученной информации, позволяют определять тенденции и закономерности развития сферы физической культуры и спорта области и использовать их для планирования, прогнозирования ситуации, предвидеть риски и определять перспективы при

принятии управленческих решений, направленных на поддержку развития и совершенствования физкультурно-спортивного направления.

Вывод: организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам Учреждения, определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

2.3. Оценка организации учебного процесса в Учреждении.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательный процесс осуществляется школой в соответствии с ДОПСП, с локальными актами, годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивных соревнований.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации ДОПСП устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий, сборов в летний период и участия в спортивных соревнованиях.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

1. Учебно-тренировочные занятия (групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам подготовки (обязательны на этапах спортивного совершенствования), медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, тестирование и

медицинский контроль, участие в соревнованиях и матчевых встречах, инструкторская и судейская практика;

2. Учебно-тренировочные мероприятия (учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу мероприятиями).

Круглогодично тренерско-преподавательским составом со спортсменами проводится разъяснительная работа по пресечению использования допинга, основной целью, которой является предотвращение допинга и борьба с ним в среде спортсменов.

Антидопинговые мероприятия:

- информирование спортсменов о запрещенных веществах;
- ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;
- ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;
- повышение осведомленности спортсменов об опасности допинга для здоровья.

- ежегодное прохождение онлайн-курса с получением сертификата «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА.

Соревновательная деятельность Учреждения осуществляется на основании утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий на текущий год.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам в области физической культуры (таблица 2)

Таблица 2

№	Программа	Нормативный срок освоения (лет)	Численность обучающихся, в соответствии с муниципальным заданием	
			2023	2024
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «автомобильный спорт»	10	45	42
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «авиамодельный спорт» (дисциплина гонка дронов)	10	20	20
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «бильярдный спорт»	10	89	85
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «велосипедный спорт»	10	110	116
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «гребной слалом»	10	-	66

6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «мотоциклетный спорт»	10	23	23
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «рафтинг»	10	93	51
8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «скалолазание»	10	83	84
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «спортивное ориентирование»	10	48	22
10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Гребной спорт» (дисциплина-академическая гребля)	1	20	20
11.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по авиамodelьному спорту (дисциплина «Гонка дронов»)	1	0	9
			511чел.	509чел

Оценка качества подготовки обучающихся Учреждения.

ДОПСП по видам спорта реализуются на этапах начальной подготовки (НП), учебно-тренировочном (УТ), совершенствования спортивного мастерства (ССМ), а также в спортивно-оздоровительных группах, общей численностью в 2024 году составила в 538 чел.

Таблица 3

№	Вид спорта	Этапы подготовки	Кол-во обучающихся 2023	Кол-во обучающихся 2024	Причины отклонений
1.	Автомобильный спорт	НП	23	22	
		УТ	22	20	
2.	Авиамodelьный спорт	НП	20	20	
3.	Бильярдный спорт	НП	52	54	
		УТ	32	18	
		ССМ	5	13	
4.	Велосипедный спорт	НП	52	69	
		УТ	52	35	
		ССМ	6	12	
5.	Гребной слалом	НП	0	39	С 01.01.2024 открыто отделение
		УТ	0	22	
		ССМ	0	5	
6.	Мотоциклетный спорт	НП	13	1	
		УТ	10	10	

7.	Рафтинг	НП	75	39	В связи с открытием групп 8гребного слалома часть спортсменов перешла в гр. слалом
		УТ	9	12	
		ССМ	9	0	
8.	Скалолазание	НП	53	52	Три спортсменки перешли в НЦВСМ
		УТ	26	32	
		ССМ	4	0	
9.	Спортивное ориентирование	НП	34	0	Увольнение тренера в связи со сменой места жительства
		УТ	12	19	
		ССМ	2	3	
10.	Гребной спорт	СОГ	20	20	
11.	Авиамodelьный спорт (Гонка дронов)	СОГ	0	9	
ИТОГО:			511чел.	538чел.	

Спортивные звания и разряды 2024год

Таблица 4

№	Вид спорта	Спортивные звания и разряды
1.	Автомобильный спорт	Массовые 21
2.	Авиамodelьный спорт	-
3.	Бильярдный спорт	КМС-13; I -8; массовые-9
4.	Велосипедный спорт	МС-3; КМС-12; I -8; массовые-38
5.	Гребной слалом	КМС-5; I -22
6.	Мотоциклетный спорт	КМС-1; массовые-9
7.	Рафтинг	КМС-4; I -8; массовые-8
8.	Скалолазание	КМС-3; I -6 массовые-22
9.	Спортивное ориентирование	МС-1; КМС-5; I -8; массовые-11

В состав сборных команд России в 2024 году вошли 18 обучающихся Учреждения, в составе сборных команд Новосибирской области по различным видам спорта в соревнованиях различного уровня участвуют 131 обучающийся.

Суммарное количество участников официальных спортивных соревнований 2024 года составило - 345 человек, из них: 37 призовых мест. в чемпионате и первенстве мира по бильярдному спорту приняли участие 5 наших спортсменов.

Лучшие результаты спортсменов Учреждения в 2024 году:

Велоспорт:

-Лучников Егор, Шестаков Артем:первенство России по велосипедному спорту, трек-командная гонка преследования 3км, юниоры 19-22 года, г. Омск, 03.03.2024, **1 место**;

- Чемпионат России по велосипедному спорту (трек), 04-08.09.24, г.Омск, Лучников Егор, Шестаков Артем, парная гонка **1 место**; чемпионат России по велосипедному спорту, трек-парная гонка преследования 4км, мужчины, Тула, 30.06.2024, **3 место**;

Всероссийские соревнования по велоспорту-шоссе,02-03.05.24, г. Ангарск, Юниоры 17-18 лет, Зыков Николай-2,3места;

Гребной слалом: Якуба Полина, Попова Анастасия - Кубок России по гребному слалому 2024, слалом 3хС-1ж (женщины), г. Окуловка, Новгородская обл., 21-27.05.2024 **6 место**,

Попова Анастасия первенство России по гребному слалому до 19 лет, 21-26.08.2024, Московская область, с. Богородское **3 место**;

Якуба Полина - XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024 года - финал, Московская область, с. Богородское, 17-21.07.2024 **2 место**;

Первенство России по гребному слалому среди юношей и девушек до 17 лет, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., рп Богородское, 10-17 июля 2024г.-**1 место**.

Рафтинг Команда «Веснушки Юнион», Чемпионат СФО по рафтингу, дисциплина «Многоборье-R4», р. Алтай, с. Ербалык, 06-12.05.2024, **2 место**

Команда «Шторм» Всероссийские соревнования по рафтингу среди юниоров и юниорок до 20 лет, дисциплина «Многоборье-R4», Томская обл, Копылово, 18-22.04.2024 **3 место**;

Первенство России по рафтингу , юниоры, юниорки до 24 лет, 27-31.08.2024, Алтайский край команда R-6 заняла **2 место**.

Бильярдный спорт

Жогин Артем и Козин Артем - первенство России «Пирамида - командные соревнования», юниоры до 19лет, 18-23.08.2024, Санкт-Петербург, **2 место**, тренер Шипилов А.В.; Чемпионат мира по бильярдному спорту, 18-24.11.24, г. Новосибирск участие 5 человек;

- Первенство мира 2024 «Свободная пирамида» юниорки по бильярду,22-26.02.24, г. Бешкек, Киргизия, Зацепина Дарья 9место;

Скалолазание

Чемпионат России по скалолазанию в дисциплине «Двоеборье» 19-22.04.2024, г. Воронеж, Зайкова Анастасия 3 место, Просекова Олеся 5место.

Зайкова Анастасия:

Всероссийские соревнования по скалолазанию, 03-07.10.2024, Калининград, 2место; Чемпионат России по скалолазанию 2024, боулдеринг, май, Москва, **1 место**.

Мезенцева Дарья 3 место в рейтинге сильнейших скалолазов России:

Кубок России по скалолазанию, август 2024, трудность, Красноярск **2 место**;
Всероссийские соревнования март 2024, Тюмень **3 место**.

Всероссийские юношеские соревнования по скалолазанию 27.11-2.12.24, г.Екатеринбург 2 м Поздняков Евгений;

Спортивное ориентирование

Первенство России по спортивному ориентированию, велокросс-эстафета, 19.09.2024, Новосибирск, Бруснецова Анастасия и Стародубцева Анастасия **3 место.**

Кубок России по спортивному ориентированию «Сибирские Просторы 2024» (велокроссовые дисциплины), 21-22.09.24, г.Новосибирск, Демин Александр, Опарин Дмитрий **2 место.**

Авиамодельный спорт (Гонка дронов)

Всероссийский фестиваль по гонке дронов (беспилотных воздушных судов), кубок России 19-20.10.2024, г.Москва, Почекунин Матвей, Карпыза Вячеслав **2 место;**

Мотоциклетный спорт

Первенство Сибирского федерального округа по мотокроссу, 01-02.06.24, г. Ангарск, Орёл Николай-**3 место.**

Вывод: в Спортшколе в 2024 году учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. N 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки"

Востребованность выпускников

Выпускники Спортшколы демонстрируют высокое качество подготовки. В 2024 году два воспитанника спортивной школы поступили в Новосибирское училище(колледж) олимпийского резерва. Тренерами-преподавателями работают 4 человека, которые тренировались в нашей школе.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональный уровень кадров.

В основной деятельности Учреждения участвуют педагогические, руководящие и иные работники. Минимальная укомплектованность

учреждения:

- руководящие работники: директор, заместитель директора по учебно-спортивной работе, заместители директора по административно-хозяйственной работе, по общим вопросам, главный бухгалтер.

- педагогические работники: тренеры-преподаватели по видам спорта, ст. тренера-преподаватели, инструктора по физической культуре 18чел., 2 старших инструктора-методиста, инструктор-методист -3чел.

-иной административно управленческий персонал: экономист, бухгалтер, менеджер по кадрам, юрисконсульт, специалист по закупкам, специалист по охране труда, программист, администратор тренировочного процесса,;

- вспомогательный персонал: водитель автомобиля, автобуса, кладовщик, уборщик служебных помещений, администратор спортивного зала залу, сторож, рабочие.

Всего работников в 2024 году в Учреждении - 116 чел., из них педагогических работников -54 чел.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивают 3 старших тренера-преподавателя и 28 тренер-преподаватель (штатных 24, совместителей 7), высшее физкультурное образование имеют 11 человек, среднее - 6чел., 14 работников имеют высшее профессиональное образование и прошли переподготовку в области физической культуры и спорта. Высшую категорию имеют 7человек, I категорию -5 человек, остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 6 тренеров-преподавателей имеют спортивное звание «Мастер спорта России» (СССР), 1 тренер имеет знак «Отличник ФК».

Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Учреждения, осуществляющих спортивную подготовку соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утверждённым приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утверждённым приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность. В целях обеспечения непрерывности профессионального развития педагогические работники в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (под. 2, п. 5, ст. 47) имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Трен-

преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н) к другим характеристиками относится дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже одного раза в пять лет с целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий. В учреждении разработан и утверждён Порядок аттестации педагогических работников. Подготовлены списки педагогических работников с указанием уровня образования, общего стажа работы, стажа педагогической работы. Аттестация педагогических работников Учреждения планируется на 2025 год в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10.ст. 3 Раздел 2 «Лица, переведённые на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям педагогических работников не ранее чем через два года и не позднее чем через пять лет.

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи обучения по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

В обязанности инструктора-методиста входит организационно-методическое сопровождение работы тренера-преподавателя и обучающихся закреплённых в учебно-тренировочных группах, а так же:

- проверка комплектования учебно-тренировочных групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- формирование личного дела на каждого обучающегося, в соответствии с утверждённым списочным составом, своевременное внесение сведений;
- наличие перспективного плана работы тренера-преподавателя на очередной учебный год;
- наличие индивидуального плана спортивной подготовки на текущий год, перспективного плана спортивной подготовки на 4 года обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Методическая помощь тренеру-преподавателю в разработке с учетом требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки:

- расписания учебно-тренировочных занятий на текущий учебный год;
- годового плана-графика учебно-тренировочной работы на этапах спортивной подготовки; календарных и тематических планов учебно-тренировочной работы сформированных групп;

- проверка выполнения обучающимися требований образовательных программ, выполнения контрольных и контрольно-переводных нормативов промежуточной аттестации, плановых заданий и планируемого спортивного результата;
- проверка заполнения тренером-преподавателем журналов учёта спортивной подготовки с группой ежемесячно;
- проверка посещаемости спортсменами учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утверждённым директором учреждения, и установленной им тренировочной нагрузки на основании утверждённого графика плановых проверок на текущий год, или приказа об организации внеплановой проверки;
- подготовка писем, освобождений, характеристик по просьбе тренера-преподавателя, тренера или законного представителя обучающегося (родителя);
- обеспечение своевременного оповещения (информирование) тренера-преподавателя, тренера по текущим вопросам;
- предоставление запрашиваемой информации о работе тренера-преподавателя, по требованию в установленный срок.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

С 2022 года в рамках выполнения Указа Президента России о цифровизации отрасли «Физическая культура и спорт» идёт поэтапное внедрение передовых цифровых технологий в работу учреждения.

В 2024 году проходила работа на платформе ФГИС «Спорт». Цифровые технологии, позволяют гораздо эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменить методы и организационные формы подготовки обучающихся, тренеров-преподавателей.

Учреждение обеспечивает своевременное внесение изменений в части отчисления, зачисления, перевода обучающихся, корректировка расписания учебно-тренировочных занятий и др.

Так же имеются функционалы: присвоение спортивных разрядов и спортивных званий, размещение заявок об участии в соревнованиях, размещение протоколов соревнований и др.

Информация об организации публикуется: [www.спортивнаяшкола «ТЭИС» «ВКонтакте»](http://www.спортивнаяшкола.тэис.рф), сайте учреждения тэис.рф. Учреждение работает с использованием цифровой подписи.

Работники Учреждения в течение года принимают участие в онлайн семинарах, видео-конференциях проводимых министерством физической культуры и спорта Новосибирской области. Цифровая трансформация физической культуры и спорта заключается в проведении онлайн-трансляций спортивных событий и тренировок, съёмке различных спортивных мероприятий, работе в медийном пространстве и всесторонней коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Средством информационных технологий значительно совершенствуется и упрощается процесс анализа, мониторинга, контроля и учёта спортивной деятельности, траекторию индивидуального развития, роста достижений каждого обучающегося.

Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения:

Учреждение не имеет библиотеки.

Учебные и учебно-методические материалы размещены в электронном формате на официальном сайте учреждения в разделе «Документы»:

- в подразделе «Антидопинг»: инструкция по антидопинговому обеспечению для тренеров-преподавателей, план антидопинговой работы, утверждённые антидопинговые правила;

- в подразделе «Локальные документы»: календарный план на 2024 год, положения, Устав, Коллективный договор;

- в подразделе «Федеральные стандарты»: федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: нет.

2.6 Оценка качества материально-технической базы Учреждения

Состояние и использование материально-технической базы:

С 2018 года по настоящее время руководство Учреждение находится в Центральном округе города Новосибирска, Красный проспект, 218б.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

- административное здание Красный проспект, 218б (220,7 м²);

- спортивные залы (рафтинг-ул.Тенистая, 20, площадь 605,5 м²; тренажерный зал- ул.Кропоткина, 18, площадь 86,2 м²);

- скалодром (ул.Зыряновская 125, площадь 274 м², боулдеринговый зал);

- бильярдный зал (Вокзальная магистраль, 16, к.802, площадь 321,4 м²)

- спортивная площадка для занятий техническими видами спорта (автомобильный и мотоциклетный спорт, Гусинобродское шоссе, 70. 3561 м²)

Оснащенность Учреждения спортивным инвентарем и оборудованием составляет 70%.

Помимо собственных спортивных учреждений тренировочный процесс проходит на основании заключенных договоров безвозмездного пользования на 14 базах общеобразовательных учреждений, муниципальных и частных спортивных сооружений, из них 2 объекта включены в образовательную лицензию учреждения.

Объекты спорта обеспечены оборудованием и спортивным инвентарём, необходимым для прохождения спортивной подготовки.

За последние годы значительно выросла обеспеченность учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, обучающиеся школы участвуют в официальных городских,

межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, ведётся работа по развитию программно-методического обеспечения по видам спорта. Компьютерной техникой работники обеспечены на 100%.

Все здания Учреждения, находящееся в оперативном управлении оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией.

Вывод: спортивные объекты МБУДО «СШ ТЭИС» оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем для организации качественного учебно-тренировочного процесса и для предоставления оздоровительных услуг населению. Также необходимым спортивным инвентарем обеспечены все базы, на которых организован учебно-тренировочный процесс. Оснащенность составляет 70%.

Показатели финансового обеспечения учреждения приведены в Таблице 5.

Таблица 5

Финансирование учреждения (показатели роста)	Календарный год 2024 год, руб.(тыс.руб)
Приобретение спортивного инвентаря и экипировки	8118,3
Участие в УТМ, спортивных соревнованиях	3310,00
Аренда спортивных сооружений	7234,00
Содержание собственных сооружений	2159,2
ВСЕГО	20 821,50

Вывод: материально-технические условия Спортшколы соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности. Организацией уделяется должное внимание охране здоровья всех субъектов образовательного процесса, что обеспечивает комплексную безопасность.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В установленном законодательством Российской Федерации порядке Учреждение несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного-тренировочного процесса.

Контроль над реализацией образовательных программ проводится учреждением в целях обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности Учреждения. Организация внешнего контроля осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов публично-правовых образований.

Организация внутренней системы оценки контроля качества образования осуществляется на основании локальных нормативных актов Учреждения, которое самостоятельно разрабатывает и применяет систему контрольных мероприятий по анализу и оценке организации, обеспечения,

проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса, качества реализации образовательных программ.

Функционирование внутренней системы контроля качества образования контроля направлена на решение следующих задач:

- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу спортивной подготовки обучающихся, планам подготовки, образовательной программе по виду спорта (спортивной дисциплине);

- содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий;

- своевременному предупреждению о неблагоприятных воздействиях на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса;

- оценку уровня методической подготовленности тренерско-преподавательского состава, профессиональной компетенции медицинского персонала (при наличии);

- оценку уровня спортивной подготовленности обучающихся и их физического развития.

Функционирование внутренней системы контроля качества образования имеет постоянный характер, объективно сочетается с оказанием методической помощи. Проверки качества и эффективности организации и проведения учебно-тренировочных занятий проходят на плановой основе (отражаемыми в годовом и месячном планах работы Учреждения, график проведения которых доводится до сведения тренеров-преподавателей, в том числе старших, а также могут быть внеплановыми.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Приказом от 05.07.2023 №72-с утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся; Приказом от 05.07.2023 № 77-с утверждено положение об аттестационной комиссии; Приказом от 05.07. 2023 № 70-с утверждено положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Положения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минспорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» с дополнениями от 30.05.2023 г.; федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утверждёнными приказами Министерства спорта Российской Федерации,

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Общую организацию внутреннего контроля качества образования осуществляет Директор учреждения.

Непосредственный контроль - его заместители по направлениям работы, инструкторы-методисты, медицинские работники (в форме врачебно-педагогических наблюдений), а также иные должностные лица в соответствии с их полномочиями.

План работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение.

Приказами Учреждения утверждены: график плановых проверок работы тренеров-преподавателей с группами, график работы и состав комиссии по приёму контрольно-переводных нормативов общей физической и специальной физической подготовки промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии ежегодной аттестации обучающихся на 2024 учебный год.

В течение 2024 учебного года учреждением организован текущий контроль успеваемости обучающихся, направленный на:

- определение уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- выявление задатков юных спортсменов, и индивидуальных возможностей в избранном виде спорта;
- контроль посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- контроль состояния здоровья обучающихся по результатам прохождения ежегодного углублённого медицинского осмотра.

В течение учебного года Учреждение ведёт учёт соревновательной деятельности обучающихся на конец года, учёт присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в целях определения результативности соревновательной деятельности обучающихся и выполнения требований образовательных программ.

Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям образовательных программ (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);

- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения образовательной программы по культивируемому виду спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

Для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства промежуточная аттестация включает в себя результаты выполнения индивидуальных планов спортивной подготовки.

Раздел «Контроль и руководство» плана работы учреждения на 2024 учебный год содержит следующие мероприятия:

- проверка фактического комплектования групп на 2024 учебный год, контроль выполнения муниципального задания на 2024 год, плановые и внеплановые проверки, контроль за соблюдением регламента приёма обучающихся в Учреждение, за соблюдением порядка врачебного контроля, проверка ведения журналов учёта спортивной подготовки тренера-преподавателя с группами, соответствия годового объёма учебно-тренировочной работы расписания учебно-тренировочных занятий требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, контроль за соблюдением правил техники безопасности, пожарной безопасности, требований охраны труда и др.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования:

Тренер-преподаватель, в том числе старший, уведомляется о проведении плановой проверки его работы в соответствии с утверждённым графиком на текущий год не менее чем за месяц до начала проверки.

Приём контрольных и контрольно-переводных нормативов проходит в присутствии тренера-преподавателя, ведущего образовательный процесс в данной группе.

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контрольные нормативы общей физической и специальной физической подготовки, размещены на официальном веб-сайте Учреждения для ознакомления всех участников образовательных отношений.

Регулярность публикаций, размещаемых на официальных страницах в социальных сетях:

в течение одного дня – размещаются результаты участия спортсменов учреждения в официальных спортивных соревнованиях международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровня, церемониях награждения победителей и призёров (с публикацией фотоматериалов);

в день проведения – информация о проведении общественно значимых, торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам, событиям, физкультурно-массовых мероприятиях с участием знаменитых спортсменов,

встречам с руководителями отрасли, награждением работников учреждения (с публикацией фотоматериалов);

Учреждение обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте учреждения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения. Доступны сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг (отсутствие мотивированных жалоб).

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	538 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	126 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	264 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	75 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0,4%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456 человек/84%
1.8.1	На муниципальном уровне	34 человек/6%
1.8.2	На региональном уровне	48 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	79 человек/15%
1.8.4	На федеральном уровне	289 человек/54%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/40%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	42 человек/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	67 человек/13%
1.9.4	На федеральном уровне	43 человек/8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/30%
1.17.1	Высшая	11 человек/20%
1.17.2	Первая	5 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/22%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/13%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек9/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18человек/24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5человек/4,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20человек/4%%

4. Заключение

Проведённое самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность;
- Поставленные задачи спортивной, учебно-воспитательной и методической работы на 2024 году были выполнены;
- Муниципальное задание на 2024 год выполнено на 100%.

Зам. директора по УСР

И.Н. Усова